

## INTERNER LEHRPLAN EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE

JAHRGANGSSTUFEN 5/6		
Leitlinie	Verbindliche Inhalte	Mögliche Themen
1. Gott suchen - Gott erfahren	<u>Zweifel und Glaube - Abraham</u> Mose, Jakob	(AT) Abrahams Verheißung, Isaakgeschichte (NT) Salulus/Paulus; Petrus' Jesusglaube zeitgenössische Gotteserfahrung
2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen	<u>Jesus in seiner Zeit und Beispiele</u> <u>heutiger Nachfolge</u>	Jesus wirkt durch Wort und Tat (ausgewählte Beispiele) Zeitgenossen in der Nachfolge, z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer
3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln	Auftreten eines Propheten und seine Deutung eines Geschehens als Handeln Gottes	Beispiele: Propheten Elia, Jeremia, Johannes d. Täufer
4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	<u>Die jahwistische und die</u> <u>priesterschriftliche</u> <u>Schöpfungserzählung und heutiger</u> <u>Umgang mit der Schöpfung</u>	Schöpfungsgeschichte aus biblischer Sicht und im aktuellen Bezug (vgl. Auch Psalmen)
5. Als Ebenbild Gottes handeln	Der Mensch - Bild Gottes (Gen.1,26f.)	verantwortlich handeln Gottes Liebe weitergeben Gott als Ursprung und Ziel
6. Aus Hoffnung leben	Geschichte Israels: Landnahme bis Königtum Davids Glaubensmartyrer	biblisch: Exodus geschichtlich: Hoffnung von Christen und Juden in der Verfolgung
7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten	<u>Die ersten Gemeinden: das</u> <u>Christentum breitet sich aus. - Wie</u> <u>begegnen uns Gemeinden heute:</u>  Kirche, Taufe, Gottesdienst  Evangelisch - Katholisch	Missionsreisen des Paulus Christen als Verfolgte und Verfolger  Entdecken der eigenen Kirchengemeinde und christlicher Nachbargemeinden  Was verbindet, was trennt?
8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	Abraham  Jüdische, muslimische und christliche Feste	Familiengeschichte(n) der Erzväter  Was die anderen und wir feiern Jerusalem - Mittelpunkt von Festen der 3 monotheistischen Weltreligionen

### JAHRGANGSSTUFEN 7/8

<p>1. Gott suchen - Gott erfahren</p>	<p>Wunderberichte der Evangelien Wunderberichte aus der Zeit der Evangelien Wunderberichte aus unserer Zeit</p> <p>Paulus</p> <p>Ordensleben in der Welt von heute</p>	<p>Erfährt man Gott in Wundern?</p> <p>Paulus: Vom Christenverfolger zum verfolgten Christen</p> <p>Bekannschaft mit den Oblaten d. Hl. Franz von Sales</p>
<p>2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen</p>	<p>Reich Gottes Gleichnisse</p> <p>Streitgespräche Jesu in den Evangelien</p> <p>Christen im Alltag</p>	<p>Biblische Entwürfe im Kontrast zu weltlichen Entwürfen</p> <p>Rolle von Autorität und Wahrheit im zwischenmenschlichen Diskurs</p> <p>Randgruppenarbeit, z.B. Hephata</p>
<p>3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln</p>	<p><u>Einer der alttestamentlichen Schriftpropheten in Verbindung mit einer aktuellen Problematik</u></p>	<p>Amos - ein unbequemer Streiter im Auftrag Gottes Jeremia - ein wahrer Prophet im Leiden Chancen und Grenzen von Prophetie heute</p>
<p>4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben</p>	<p>Naturgefährdende Lebensgewohnheiten - pfleglicher Umgang mit der Schöpfung</p>	<p>Leben in Stadt und Land Körperlichkeit und Sucht Umwertung von „Müll“ im Recyclingdenken Lob der Schöpfung, z.B. als Collage</p>
<p>5. Als Ebenbild Gottes handeln</p>	<p>Selbstwertfindung aufgrund des christlichen Menschenbildes</p> <p>Rollenverteilung Mann - Frau</p>	<p>Bezüge zwischen „arm“ und „reich“ (biblisch z.B. „Reicher Jüngling“), „gesund“ und „krank“ (biblisch: Aussätzige, Zeitgesch.: Euthanasie) Biographie: Janusz Korczak</p> <p>Umfelder Beruf, Schule, Familie, Kirche</p>
<p>6. Aus Hoffnung leben</p>	<p>Umgang mit Ängsten, Träumen und Hoffnungen</p>	<p>Träume entwickeln und teilen, biblische Endzeitbilder und Beispiele aus der Literatur gute und gefährliche Träume Stilleübungen</p>
<p>7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten</p>	<p><u>Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers</u></p>	<p>Luthers Glaubensentdeckung und seine Erneuerung der Kirche Verantwortung der Kirche im Staat als Chance und Gefahr</p> <p>Dienende Funktion der Institutionen vs. selbstbezogenen Interessen</p>

8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	<u>Jerusalem, die Stadt der Religionen - Verheißung und Wirklichkeit</u>  Kreuzzüge  Kirche - Synagoge - Moschee	Jerusalem, Stadt der Kämpfe - Stadt des Friedens?  Mit Gewalt für Gott/Heilige Kriege  unterschiedliche Konzeptionen von Gotteshäusern als Begegnungsstätte, Bilder, Architektur
<b>Jahrgangsstufen 9/10</b>		
1. Gott suchen - Gott erfahren	Hiob, ein Glaubender im Leiden  Glaubende in Verantwortung für die Welt: Franz von Assisi, Albert Schweitzer, Dietrich Bonhoeffer (u.a.)	Kann Gott gut sein angesichts des Leids in dieser Welt?  Beispiele für gelebten Glauben
2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen	Die Passion Jesu  Deutungsmuster von Auferstehung	Identifikationsmuster, Deutung der Kreuzsymbolik  Was heißt: „Er ist auferstanden?“  Jesus und die Frauen, die Frauen und Jesus
3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln	Neue Religiosität und Bestreitung des Glaubens in unserer Zeit	Kirche in Abgrenzung zu Sekten
4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	Naturwissenschaft und Technik im Diskurs mit der Schöpfungstheologie  Sexualität - eine Gabe des Schöpfers	Schöpfung vs. Evolution  Rollenmuster, Rollenkritik auf dem Hintergrund christl. Anthropologie
5. Als Ebenbild Gottes handeln	<u>Der Mensch als Ebenbild Gottes - Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft</u>	exemplarisch am Modell Hephata (mit Gruppenhospitalität) im Fremden das Ebenbild Gottes sehen
6. Aus Hoffnung leben	<u>Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft</u>	Verständnis und Wirkungsgeschichte Friedenstheologie
7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten	Staat und Kirche im Dritten Reich	Bekennende Kirche im Widerstreit mit Deutschen Christen und totalitärem Staat
8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	Staatsgedanke in Israel  Islamische Welt  Jüdisch-christlicher Dialog	Geschichte Israels, Land und Gottesvolk  Begegnung mit dem Islam vor Ort  Dimensionen des Dialogs, u.a. unterschiedliche Bewertung der Person Jesu

