



3414 Richtl. Ev. Religionslehre

Religionsunterricht hat die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler bei ihrem Nachdenken, Suchen und Sich-vergewissern zu begleiten. Er bringt sie dabei in Dialog und Auseinandersetzung mit den überlieferten Glaubensinhalten und -erfahrungen.

erschienen: 27.05.1993

ISBN-Nr.: 3-89314-295-9

[Ritterbach Verlag](http://www.ritterbach-verlag.de)

INTERNER LEHRPLAN EVANGELISCHE RELIGIONSLEHRE

GYMNASIUM HAUS OVERBACH

Datum: August 2006

JAHRGANGSSTUFEN 5/6

Leitlinie	Verbindliche Inhalte	Mögliche Themen
1. Gott suchen - Gott erfahren	<u>Zweifel und Glaube - Abraham</u> Mose, Jakob	(AT) Abrahams Verheißung, Isaakgeschichte (NT) Salulus/Paulus; Petrus' Jesusglaube zeitgenössische Gotteserfahrung
2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen	<u>Jesus in seiner Zeit und Beispiele</u> <u>heutiger Nachfolge</u>	Jesus wirkt durch Wort und Tat (ausgewählte Beispiele) Zeitgenossen in der Nachfolge, z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer
3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln	Auftreten eines Propheten und seine Deutung eines Geschehens als Handeln Gottes	Beispiele: Propheten Elia, Jeremia, Johannes d. Täufer
4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	<u>Die jahwistische und die</u> <u>priesterschriftliche</u> <u>Schöpfungserzählung und</u> <u>heutiger Umgang mit der</u> <u>Schöpfung</u>	Schöpfungsgeschichte aus biblischer Sicht und im aktuellen Bezug (vgl. Auch Psalmen)
5. Als Ebenbild Gottes handeln	Der Mensch - Bild Gottes (Gen.1,26f.)	verantwortlich handeln Gottes Liebe weitergeben Gott als Ursprung und Ziel
6. Aus Hoffnung leben	Geschichte Israels: Landnahme bis Königtum Davids Glaubensmartyrer	biblisch: Exodus geschichtlich: Hoffnung von Christen und Juden in der Verfolgung
7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten	<u>Die ersten Gemeinden: das</u> <u>Christentum breitet sich aus. -</u> <u>Wie begegnen uns Gemeinden</u> <u>heute:</u> Kirche, Taufe, Gottesdienst Evangelisch - Katholisch	Missionsreisen des Paulus Christen als Verfolgte und Verfolger Entdecken der eigenen Kirchengemeinde und christlicher Nachbargemeinden Was verbindet, was trennt?
8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	Abraham Jüdische, muslimische und christliche Feste	Familiengeschichte(n) der Erzväter Was die anderen und wir feiern Jerusalem - Mittelpunkt von Festen der 3 monotheistischen Weltreligionen

JAHRGANGSSTUFEN 7/8

1. Gott suchen - Gott erfahren	Wunderberichte der Evangelien Wunderberichte aus der Zeit der Evangelien Wunderberichte aus unserer Zeit Paulus Ordensleben in der Welt von heute	Erfährt man Gott in Wundern? Paulus: Vom Christenverfolger zum verfolgten Christen Bekanntschaft mit den Oblaten d. Hl. Franz von Sales
2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen	Reich Gottes Gleichnisse Streitgespräche Jesu in den Evangelien Christen im Alltag	Biblische Entwürfe im Kontrast zu weltlichen Entwürfen Rolle von Autorität und Wahrheit im zwischenmenschlichen Diskurs Randgruppenarbeit, z.B. Hephata
3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln	<u>Einer der alttestamentlichen Schriftpropheten in Verbindung mit einer aktuellen Problematik</u>	Amos - ein unbequemer Streiter im Auftrag Gottes Jeremia - ein wahrer Prophet im Leiden Chancen und Grenzen von Prophetie heute
4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	Naturgefährdende Lebensgewohnheiten - pfleglicher Umgang mit der Schöpfung	Leben in Stadt und Land Körperlichkeit und Sucht Umwertung von „Müll“ im Recyclingdenken Lob der Schöpfung, z.B. als Collage
5. Als Ebenbild Gottes handeln	Selbstwertfindung aufgrund des christlichen Menschenbildes Rollenverteilung Mann - Frau	Bezüge zwischen „arm“ und „reich“ (biblisch z.B. „Reicher Jüngling“), „gesund“ und „krank“ (biblisch: Aussätzige, Zeitgesch.: Euthanasie) Biographie: Janusz Korczak Umfelder Beruf, Schule, Familie, Kirche
6. Aus Hoffnung leben	Umgang mit Ängsten, Träumen und Hoffnungen	Träume entwickeln und teilen, biblische Endzeitbilder und Beispiele aus der Literatur gute und gefährliche Träume Stilleübungen
7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten	<u>Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers</u>	Luthers Glaubensentdeckung und seine Erneuerung der Kirche Verantwortung der Kirche im Staat als Chance und Gefahr Dienende Funktion der Institutionen vs. selbstbezogenen Interessen
8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	<u>Jerusalem, die Stadt der Religionen - Verheißung und Wirklichkeit</u> Kreuzzüge Kirche - Synagoge - Moschee	Jerusalem, Stadt der Kämpfe - Stadt des Friedens? Mit Gewalt für Gott/Heilige Kriege unterschiedliche Konzeptionen von Gotteshäusern als Begegnungsstätte, Bilder, Architektur
Jahrgangsstufen 9/10		
1. Gott suchen - Gott erfahren	Hiob, ein Glaubender im Leiden Glaubende in Verantwortung für die Welt: Franz von Assisi, Albert Schweitzer, Dietrich Bonhoeffer (u.a.)	Kann Gott gut sein angesichts des Leids in dieser Welt? Beispiele für gelebten Glauben
2. Jesus und seiner Botschaft begegnen- Christus bekennen	Die Passion Jesu Deutungsmuster von Auferstehung	Identifikationsmuster, Deutung der Kreuzsymbolik Was heißt: „Er ist auferstanden?“ Jesus und die Frauen, die Frauen und Jesus
3. Wirklichkeit deuten - prophetisch reden und handeln	Neue Religiosität und Bestreitung des Glaubens in unserer Zeit	Kirche in Abgrenzung zu Sekten

4. In der Schöpfung mit der Schöpfung leben	Naturwissenschaft und Technik im Diskurs mit der Schöpfungstheologie Sexualität - eine Gabe des Schöpfers	Schöpfung vs. Evolution Rollenmuster, Rollenkritik auf dem Hintergrund christl. Anthropologie
5. Als Ebenbild Gottes handeln	<u>Der Mensch als Ebenbild Gottes - Einsatz für Menschen am Rande der Gesellschaft</u>	exemplarisch am Modell Hephata (mit Gruppenhospitalation) im Fremden das Ebenbild Gottes sehen
6. Aus Hoffnung leben	<u>Die Bergpredigt und ihre gegenwärtige Wirkkraft</u>	Verständnis und Wirkungsgeschichte Friedenstheologie
7. Kirche als Gemeinschaft erfahren - um Kirche streiten	Staat und Kirche im Dritten Reich	Bekennende Kirche im Widerstreit mit Deutschen Christen und totalitärem Staat
8. Wege nach Jerusalem gehen - gegeneinander, miteinander, zueinander	Staatsgedanke in Israel Islamische Welt Jüdisch-christlicher Dialog	Geschichte Israels, Land und Gottesvolk Begegnung mit dem Islam vor Ort Dimensionen des Dialogs, u.a. unterschiedliche Bewertung der Person Jesu

GHO Schulinterner Lehrplan ev. Religion – Sek I

Stufen 5/6 Themen / Methoden / Empfehlungen

- (AT) Abrahams Verheißung, Isaakgeschichte
 - Jesus wirkt durch Wort und Tat (ausgewählte Beispiele), Zeitgenossen in der Nachfolge, z.B. Mutter Theresa, Albert Schweitzer
 - Schöpfungsgeschichte aus biblischer Sicht und im aktuellen Bezug (vgl. auch Psalmen)
 - Missionsreisen des Paulus, Christen als Verfolgte und Verfolger
-
- (NT) Salulus/Paulus; Petrus' Jesusglaube; zeitgenössische Gotteserfahrung
 - Rufer in der Wüste: Auseinandersetzungen mit Nachbarreligionen und weltlicher Macht; Beispiele: Propheten Elia, Jeremia, Johannes d. Täufer
 - verantwortlich mit Mensch, Kreatur und Umwelt umgehen; Gottes Liebe weitergeben - der Nächste als Abbild Gottes; Gott als Ursprung und Ziel
 - Entdecken der eigenen Kirchengemeinde und christlicher Nachbargemeinden; Was verbindet, was trennt?
 - Familiengeschichte(n) der Erzväter; Was die anderen und wir feiern; Jerusalem - Mittelpunkt von Festen der 3 monotheistischen Weltreligionen
-
- Methoden:**
Arbeit an Texten, Arbeitsblättern und Karten, Vorlesen, Nacherzählen
gelenktes Unterrichtsgespräch, schriftliche Übung, Singen, Malen, Basteln, Rollenspiele
Führung einer Arbeitsmappe
- Empfehlungen:**
Expertengespräch; Arbeit mit Filmen, Tonbildern; Hörspiel (aktiv und passiv)
Gottesdienstgestaltung, Erfahrung mit Bibliodrama
Durchführung einer Umfrage; Erkundungsgänge
- Beschlüsse zu fachübergreifenden Arbeiten:**
katholische Religionslehre: Konfessionsvergleich
- Beschlüsse zu Leistungsüberprüfung:**
mündliche Mitarbeit unter Berücksichtigung von Qualität und Quantität
längerfristige Verfügbarkeit der Unterrichtsstoffe
Beteiligungsniveau bei kreativen Unterrichtsformen
Übernahme von Einzelaufträgen (nach Art und Umfang)
Führung der Arbeitsmappen
- Weitere Beschlüsse:**
Gottesdienstgestaltung anlässlich des Franz von Sales Festes (entfällt nach Zusammenschluss der Fachschaften Religion ev – kath)
- Lehrbuch / Lehrmittel:**
Bibel
Einsatz verschiedener zugelassener Lehrbücher nach dem Steinbruchprinzip:
Lebenszeichen 5/6 (V&R), Kursbuch Religion 5/6 (Calwer), Glauben und Leben (Schroedel)

audio-visuelle Medien, Landkarten, Fotos, Presseauschnitte, online Materialien s.o.

Stufen 7/8 Themen / Methoden / Empfehlungen (1 Wochenstd)

- Behandlung eines hervorragenden Propheten der hebräischen Bibel, z.B. Amos (ein unbequemer Streiter im Auftrag Gottes) oder Jeremia (ein wahrer Prophet im Leiden); Chancen und Grenzen von Prophetie heute
 - Luthers Glaubensentdeckung und seine Erneuerung der Kirche; Verantwortung der Kirche im Staat zwischen Chance und Mißbrauch
 - Dienende Funktion gesellschaftlicher Institutionen vs. egozentrische Einzelinteressen
 - Jerusalem im Spannungsfeld friedensstiftender Idealbilder und religionsbezogener Konflikte
-
- Erfährt man Gott in Wundern? Paulus: Vom Christenverfolger zum verfolgten Christen
 - Bekanntschaft mit den Oblaten d. Hl. Franz von Sales
 - Biblische Entwürfe im Kontrast zu weltlichen Entwürfen
 - Rolle von Autorität und Wahrheit im zwischenmenschlichen Diskurs
 - Randgruppenarbeit, z.B. Hephata
 - Leben in Stadt und Land; Körperlichkeit und Sucht; Umwertung von „Müll“ im Recyclingdenken; Lob der Schöpfung, z.B. als Collage
 - Bezüge zwischen „arm“ und „reich“ (biblisch z.B. Reicher Jüngling), „gesund“ und „krank“ (biblisch: Aussätzige, Zeitgesch.: Euthanasie); Biographie: Janusz Korczak
 - Umfeld der Beruf, Schule, Familie, Kirche; Träume entwickeln und teilen, biblische Endzeitbilder und Beispiele aus der Literatur; gute und gefährliche Träume; Stilleübungen
 - Mit Gewalt für Gott - Heilige Kriege
 - unterschiedliche Konzeptionen von Gotteshäusern als Begegnungsstätte, Bilder, Architektur
-

Methoden:

- Textarbeit, Bearbeitung audio-visueller Medien (Tonbild, Video, Cassette)
- Erstellung von Thesenpapieren und Collagen, schriftliche Übungen
- Unterrichtsgespräch, Streitgespräch
- Mitgestaltung von Gottesdiensten
- bibliodramatische Elemente
- Organisation der Arbeitsmappe
- Facharbeit in Klasse 8

Empfehlungen:

- Referat, Gestalten einer Ausstellung, Musizieren

Beschlüsse zu fachübergreifenden Arbeiten:

- Geschichte: Luthers Leben und Zeit
- Kunst: Ornamentik+ Bilderverbot im Islam

Beschlüsse zu Leistungsüberprüfung:

- Art und Umfang der Beteiligung an unterrichtlichen Gesprächsformen
- Qualifikationsstufen der Textarbeit
- Übernahme von Einzelaufträgen auch außerhalb des Unterrichts nach Art und Umfang
- Verfügbarkeit von methodischen Fertigkeiten und stofflichem Wissen auch im Transfer
- Führung der Arbeitsmappen

Weitere Beschlüsse:

- Mitgestaltung des Gottesdienstes anlässlich des Franz von Sales Festes

Lehrbuch / Lehrmittel:

- Bibel
- Einsatz verschiedener zugelassener Lehrbücher nach dem Steinbruchprinzip:
- Lebenszeichen 7/8 (V&R), Kursbuch Religion 7/8 (Calwer)
- audio-visuelle Medien, Landkarten, Fotos, Presseauschnitte, online Materialien

Stufen 9/10 Themen / Methoden / Empfehlungen (1/2 Wochenstd)

- Orientierung im Spannungsfeld säkularer Maßstäbe und christlicher Anthropologie (Ebenbildlichkeit Gottes) - Begegnung mit Behinderten (Hephata Projekt)
 - Verständnis und Wirkungsgeschichte der Bergpredigt
 - Friedenstheologie
-
- Kann Gott gut sein angesichts des Leids in dieser Welt? Beispiele für gelebten Glauben
 - Identifikationsmuster, Deutung der Kreuzsymbolik; Was heißt: „Er ist auferstanden?“; Jesus und die Frauen, die Frauen und Jesus

- Kirche in Abgrenzung zu Sekten
- Schöpfung vs. Evolution
- Rollenmuster, Rollenkritik auf dem Hintergrund christl. Anthropologie
- Bekennende Kirche im Widerstreit mit Deutschen Christen und totalitärem Staat
- Geschichte Israels, Land und Gottesvolk
- Begegnung mit dem Islam vor Ort
- Dimensionen des Dialogs, u.a. unterschiedliche Bewertung der Person Jesu

Methoden:

- Texterschließung, Bericht, Referat, Protokoll, schriftliche Übung
- Expertenbefragung, Interview und Umfragen
- Arbeitsmappe

Empfehlungen:

- Schreibgespräch, Besichtigung, Erstellen einer Dokumentation

Beschlüsse zu fachübergreifenden Arbeiten:

Beschlüsse zu Leistungsüberprüfung:

Weitere Beschlüsse:

Lehrbuch / Lehrmittel: